

**Asocierea itemilor cu competențele specifice****Fizică, clasa a XI-a, filiera teoretică – profil real**

Unitatea didactică: Oscilații și unde electromagnetice - Circuite de curent alternativ

<b>Item / Cerință</b>	<b>Competența specifică vizată (conform programei, Cap. 2)</b>
Subiectul I – Item 1	Modelarea funcționării unor circuite de curent alternativ întâlnite în practică (RLC serie, RLC paralel, rețele) utilizând formalismul fazorial
Subiectul I – Item 2	Analiza și descrierea din punct de vedere energetic a funcționării circuitelor de curent alternativ
Subiectul I – Item 3	Identificarea în practică a funcționării în regim de rezonanță a unor circuite de curent alternativ
Subiectul I – Item 4	Stabilirea formalismului adecvat și utilizarea acestuia în rezolvarea unor circuite de curent alternativ (RLC serie, RLC paralel, rețele)
Subiectul I – Item 5	Identificarea în practică a funcționării în regim de rezonanță a unor circuite de curent alternativ
Subiectul II – a.	Stabilirea formalismului adecvat și utilizarea acestuia în rezolvarea unor circuite de curent alternativ (RLC serie, RLC paralel, rețele)
Subiectul II – b.	Modelarea funcționării unor circuite de curent alternativ întâlnite în practică (RLC serie, RLC paralel, rețele) utilizând formalismul fazorial
Subiectul II – c.	Analiza și descrierea din punct de vedere energetic a funcționării circuitelor de curent alternativ
Subiectul II – d.	Identificarea în practică a funcționării în regim de rezonanță a unor circuite de curent alternativ